

	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: 3º PRI	EVALUACIÓN: 3ª	CURSO 24/25
	Profesor/a: María José Izquierdo	Profesor/a refuerzo: Marina	MATERIA: Matemáticas		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FECHA REVISIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Fracción de una cantidad y cantidad de una fracción. • División por una cifra. Comprensión del proceso. • La división como reparto y como agrupación. • El relato en la división. Pasos intermedios. • Sumas y restas de unidades de tiempo. Problemas. • Interpretación de gráficos, tablas y diagramas de barras. 	<p>Tema 9 La división</p>	09/05
<ul style="list-style-type: none"> • Normas de escritura de números que superan el millar y de los decimales. • Repaso del producto con decimales. Patrones del producto. • Práctica de la división por una cifra. • Las unidades más importantes de capacidad. Equivalencias. • Comparación y medición de capacidades. • Problemas con dos preguntas y ligados. • Operaciones con letras que referencian billetes. • Representación de datos en gráficos y diagramas de dobles barras. 	<p>Tema 10 Medidas de capacidad</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • De dos problemas hacemos uno de dos operaciones. • Búsqueda de la pregunta oculta en un problema de dos operaciones. • Tipos de cuerpos geométricos. • Elementos y desarrollo plano de los poliedros y los cuerpos de revolución. • Pictogramas e histogramas. • Diferencia entre suceso seguro, posible e imposible. 	<p>Tema 11 Cuerpos geométricos</p>	12/06
<ul style="list-style-type: none"> • Reparto igualitario entre 2, 3 y 4 partes. • De un problema hacemos dos. Pregunta oculta. Problemas en bloque. • Funcionalidad de la calculadora. • Euros y céntimos en la calculadora. 	<p>Tema 12 Calculadora y razonamiento</p>	
<p>Las sesiones restantes hasta el fin de la evaluación se utilizarán para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de los contenidos trabajados. • Actividades manipulativas para la interiorización de los conceptos explicados. • Actividades lúdicas final de curso. 		