



luz casanova  
colegio

## TEMPORALITZACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES (T.U.D.)

NIVELL: 1º PRI

AVALUACIÓ: 3ª

CURS 24-25

Mestre/a: Carla Tejera

Mestre/a suport:

MATERIA: LLENGUA (VLL)

SABERS BÀSICS	CORRESPON AMB EL TEXT	DATA REVISIÓ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grafomotricitat (línies rectes i corbes)</li><li>- Comprensió audiovisual (animació i cançó)</li><li>- Lectoescriptura (lletres: R/RR, H, C/QU, G/GU i R so suau)</li><li>- Comunicació oral (fer preguntes, demanar informació)</li><li>- Escriitura: Completar un horari</li><li>- Jocs lingüístics</li></ul>	<b>TEMA 3: Quica</b>	Final de tema
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grafomotricitat (continuïtat de traç i traç de línies trencades i ondulades)</li><li>- Lectoescriptura (Les lletres B, v, S/Z so sonor, J/G, C/Ç, SS, LL, NY i L-L)</li><li>- Comunicació oral (Fer preguntes sobre un fet inesperat, representació d'un diàleg)</li><li>- Escriitura: Escriure una llista</li><li>- Competència lectora: El poema</li><li>- Jocs lingüístics</li></ul>	<b>TEMA 4: Una pesca diferent</b>	Final de tema



luz casanova  
colegio

## TEMPORALITZACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES (T.U.D.)

NIVELL: 1º PRI

AVALUACIÓ: 3ª

CURS 24-25

**Mestre/a:** Carla Tejera

**Mestre/a suport:**

**MATERIA:** LLENGUA (VLL)

- Grafomotricitat (Continuïtat de traç, traç de línies rectes i corbes a partir de la unió de punts)
- Lectoescriptura: Les lletres X, TX, IG i TJ/TG; i els grups consonàntics
- Comunicació oral: Explicar el significat de senyals i raonar per on poder circular o no)
- Escriptura: Descriure una visita
- Jocs Lingüístics

**TEMA 5: Massa pressa!**

Final de tema