



TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)

NIVEL: 5ª PRIMARIA

EVALUACIÓN: 2ª

CURSO 24/25

Profesor/a:
Amparo Cortell Alborch

Profesor/a refuerzo:

MATERIA: Inglés

| CONTENIDOS | CORRESPONDE CON TEXTO | FINALIZACIÓN TEMA |
|--|--|--------------------------------|
| <p>Key Vocabulary: Adventure, animation, comedy, detective, drama, fantasy, historical, horror, musical, science fiction Key Structures:I really like fantasy, My sister loves horror films. My dad hates science films. Life skills: reading for life. Writing : And and but Go around the world: A film studio tour in The USA.</p> | <p>Unit 3 BOOKS and FILMS</p> | <p>23/01</p> |
| <p>Key Vocabulary: baboon, camel, chetaath, chimpanzee, cobra, gorilla. Along around, over, through, under Key Structures: Elephants are faster than rhinos. Tigers are more social than lions. Go along the path. Life skills: internet research Writing: Plural nouns a fact sheet Go around the world: Habitats in Botswana.</p> | <p>Unit 4 WILD WORLD</p> | <p>20/02 .</p> |
| | <p>Review Unit 3 and 4</p> | <p>12.03</p> |

Sesiones para realizar y reforzar el trabajo en equipo y cooperativo.
Sesiones para trabajar la constancia y el esfuerzo.
Sesiones para trabajar la expresión oral. (speaking)