

SABERES BÁSICOS	CORRESPONDE CON TEXTO	Seguimiento (Fin de temas)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicación oral:</b> expresión y comprensión oral y oratoria</li> <li>- <b>Competencia lectora:</b> narración, texto informativo y alfabetización mediática</li> <li>- <b>Escritura:</b> acortar oraciones y caligrafía</li> <li>- <b>Vocabulario:</b> palabras sobre la estación de tren y palabras polisémicas</li> <li>- <b>Ortografía:</b> palabras con G suave</li> <li>- <b>Gramática:</b> género y número de los sustantivos</li> <li>- <b>Pasarás a la acción:</b> inventar personajes</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA 4</b></p> <p>¿Nos vamos de viaje?</p>	15/01
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicación oral:</b> expresión y comprensión oral</li> <li>- <b>Competencia lectora:</b> narración, diálogo y poemas</li> <li>- <b>Escritura:</b> usar marcadores espaciales y caligrafía</li> <li>- <b>Vocabulario:</b> palabras sobre los juegos y familias de palabras</li> <li>- <b>Ortografía:</b> palabras con za,zo,zu,ce,ci</li> <li>- <b>Gramática:</b> los artículos: género y número</li> <li>- <b>Pasarás a la acción:</b> escribir el final de un cuento</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA 5</b></p> <p>¿A qué jugamos?</p>	12/02
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicación oral:</b> expresión y comprensión oral y oratoria</li> <li>- <b>Competencia lectora:</b> narración, noticia y alfabetización mediática</li> <li>- <b>Escritura:</b> usar marcadores temporales y caligrafía</li> <li>- <b>Vocabulario:</b> palabras sobre las atracciones y palabras compuestas</li> <li>- <b>Ortografía:</b> palabras con br y bl</li> <li>- <b>Gramática:</b> los adjetivos: género y número</li> <li>- <b>Pasarás a la acción:</b> describir un paisaje</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA 6</b></p> <p>¿Dónde es la fiesta?</p>	12/03
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de expresión oral y escrita.</li> <li>- Actividades interactivas y con material manipulativo.</li> <li>- Dictados.</li> <li>- Velocidad y comprensión lectora.</li> <li>- Repaso de contenidos de asimilación más complicada.</li> <li>- Se trabajarán diferentes valores (empatía, amistad, solidaridad, etc.) a través de actividades variadas.</li> <li>- <b>Reto S.Aprendizaje 2ªEVALUACIÓN:</b> AHORRAR AGUA (diseñaremos un cartel con consejos para ahorrar agua)</li> </ul>		