



**TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)**

**NIVEL: 1ª PRIMARIA**

**EVALUACIÓN: 2ª**

**CURSO 24/25**

**Profesor/a:**  
**Amparo Cortell Alborch**

**Profesor/a refuerzo:**

**MATERIA:** Inglés

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
<p><b>Key Vocabulary:</b> Cat, dogs, fish mouse, rabbit, snake..... Bin, chair, cupboard, sofa, table... Black, brown, grey, white....</p> <p><b>Key Structures:</b> Have you got a cat? Yes, I have, No I haven't...</p> <p><b>Life skills:</b> Talk about emotion.</p> <p><b>Phonics:</b> Initial sound p</p> <p><b>Go around the world:</b> Pets in the United States</p>	<p>Unit 3</p> <p><b>POPULAR PETS</b></p>	<p><b>23-01</b> <b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b></p>
<p><b>Key Vocabulary:</b> Ball, car, doll, game, console, plane, robot....</p> <p><b>Key Structures:</b> Is it a robot? Yes, it, is/ No it isn't It's a car/ Is it big? Yes it is/ no it isn't</p> <p><b>Life skills: Sharing/ thinking of others</b></p> <p><b>Phonics:</b> Initial sound h</p> <p><b>Go around the world:</b> Toys in Japan.</p>	<p>Unit 4</p> <p><b>IS IT A PLANE?</b></p>	<p><b>20-02</b> <b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b></p>
	<p><b>UNIT 3 AND 4 REVIEW</b></p>	<p><b>13-03</b></p>
<p>Sesiones para realizar y reforzar el trabajo en equipo y cooperativo. Sesiones para trabajar la constancia y el esfuerzo. Sesiones para trabajar la expresión oral. ( speaking)</p>		