

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|  luz casanova colegio | TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.) | | NIVEL: 2º PRIMARIA | EVALUACIÓN: 1ª | CURSO: 24-25 |
| | Profesor/a: DANIEL LUJÁN | Profesor/a refuerzo: | MATERIA: MÚSICA | | |

| CONTENIDOS | CORRESPONDE CON TEXTO | REGISTRO EVOLUTIVO DE APRENDIZAJE |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>Sonidos Agudos y Graves: Reconocimiento más preciso de los diferentes registros.</p> <p>Exploración de Timbres: Diferenciación entre los timbres de distintos instrumentos y voces.</p> <p>Patrones Sonoros: Identificación y repetición de patrones sonoros sencillos.</p> <p>Diferencias de Intensidad: Distinción y control de sonidos fuertes y suaves.</p> <p>Ritmos Más Complejos: Introducción a ritmos con figuras combinadas (negras y corcheas).</p> <p>Juegos Rítmicos Avanzados: Actividades que combinan movimiento y ritmo.</p> <p>Polirritmia Básica: Introducción a la idea de diferentes ritmos simultáneos.</p> <p>Acompañamiento Rítmico: Uso de instrumentos de percusión para acompañar canciones.</p> | <p>Tema 1</p> <p>Un mundo de sonidos</p> | <p>14/10</p> |
| <p>Ampliación del Repertorio: Aprendizaje de nuevas canciones, con mayor variedad melódica y lírica.</p> <p>Canto a Dos Voces: Introducción a canciones sencillas a dos voces o en canon.</p> <p>Técnica Vocal Básica: Ejercicios para mejorar la respiración y la proyección vocal.</p> <p>Expresión Emocional: Uso de la voz para transmitir diferentes emociones.</p> <p>Análisis Básico de Piezas Musicales: Escuchar y analizar estructuras sencillas (inicio, desarrollo, final).</p> <p>Reconocimiento de Estilos Musicales: Introducción a diferentes géneros musicales (clásica, popular, folclórica).</p> <p>Audición Crítica: Escucha activa para identificar instrumentos, ritmos y melodías en piezas musicales.</p> <p>Música Descriptiva: Relacionar la música escuchada con imágenes o historias.</p> <p>Composición de Canciones Sencillas: Crear canciones en grupo con melodías y letras sencillas.</p> <p>Creación de Ritmos: Componer ritmos usando diferentes instrumentos de percusión.</p> <p>Inventar Cuentos Musicales: Combinar historias con música creada por los alumnos.</p> <p>Improvisación Musical: Ejercicios de improvisación vocal e instrumental.</p> | <p>Tema 2</p> <p>Creamos ritmos</p> | <p>04/11</p> |

[Escribir texto]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|