



luz casanova  
colegio

## TEMPORALITZACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES (T.U.D.)

**NIVELL:** 2n PRI.

**AVALUACIÓ:** 1<sup>a</sup>

**CURS:** 24/25

**Professor/a:** Beatriz Martínez

**Professor/a reforç:**

**Matèria:** C. Del Medi

SABERS BÀSICS	CORRESPON AMB TEXT	SEGUIMENT (Fi de temes)
<ul style="list-style-type: none"><li>- El cos canvia</li><li>- Com funciona el cos?</li><li>- Necessitem respirar</li><li>- Com ens alimentem?</li><li>- Etapes de la vida</li><li>- Treballs: menú saludable; emocions; salut.</li></ul>	<b>TEMA 1</b> Creixem i canviem	17/10
<ul style="list-style-type: none"><li>- Per què classifiquem animals?</li><li>- Els mamífers i els ocells</li><li>- Els peixos, els rèptils i els amfibis</li><li>- Com són els animals invertebrats?</li><li>- On viuen els animals?</li><li>- Classificar animals i identificar semblances i diferències</li><li>- Treballs: fitxa d'un animal</li></ul>	<b>TEMA 2</b> Classifiquem animals	07/11
<ul style="list-style-type: none"><li>- Què tenen les plantes en comú?</li><li>- Com classifiquem les plantes?</li><li>- Les plantes es reproduïxen</li><li>- Per què són importants les plantes?</li><li>- Identificació de plantes</li><li>- Treballs: col·lecció de fulles; dissenyar un cossiòl</li></ul>	<b>TEMA 3</b> Identifiquem plantes	28/11

- Activitats TIC'S
- Activitats amb material manipulatiu
- Treballs d'investigació
- Audicions i cançons
- Repàs de continguts d'assimilació més complicada
- Reptes individuals i en equip
- Es treballaran diferents valors (empatia, amistat, solidaritat, etc.) a través d'activitats variades.
- **Repte S. aprenentatge 1ª avaluació:**