

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>		<b>NIVEL: 1º PRIMARIA</b>	<b>EVALUACIÓN: 1ª</b>	<b>CURSO: 24/25</b>
	<b>Profesor/a: DANIEL LUJÁN</b>	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>MATERIA: MÚSICA</b>		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
<p><b>Sonidos y Silencios:</b> Diferenciación entre sonido y silencio.</p> <p><b>Fuentes de Sonido:</b> Identificación de diferentes fuentes de sonido (voz, instrumentos, objetos del entorno).</p> <p><b>Altura del Sonido:</b> Concepto de sonidos agudos y graves.</p> <p><b>Duración del Sonido:</b> Sonidos cortos y largos.</p> <p><b>Intensidad del Sonido:</b> Sonidos fuertes y suaves.</p> <p><b>Exploración Vocal:</b> Ejercicios para explorar las capacidades vocales (hablar, cantar, susurrar, gritar).</p> <p><b>Canto de Melodías Sencillas:</b> Canciones infantiles, nanas, y juegos cantados.</p> <p><b>Entonación:</b> Reconocimiento y reproducción de notas sencillas (do, re, mi).</p> <p><b>Coro Infantil:</b> Canto en grupo y respeto por la voz de los demás.</p> <p><b>Expresión Vocal:</b> Uso de la voz para expresar emociones (alegría, tristeza, sorpresa).</p> <p><b>Creación de Instrumentos:</b> Fabricación de instrumentos simples con materiales reciclados.</p> <p><b>Composición de Canciones:</b> Componer canciones sencillas en grupo.</p> <p><b>Música y Arte:</b> Relacionar música con la creación de dibujos o pinturas.</p> <p><b>Música y Naturaleza:</b> Crear música usando elementos de la naturaleza (piedras, hojas, agua).</p>	<p><b>TEMA 1</b> “Descubro mi voz”</p>	<p><b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b> <b>14/10</b></p>
<p><b>Familias de Instrumentos:</b> Identificación básica de instrumentos de viento, cuerda y percusión.</p> <p><b>Exploración Instrumental:</b> Uso de instrumentos sencillos (maracas, panderetas, triángulos).</p> <p><b>Instrumentos del Entorno:</b> Reconocimiento de sonidos e instrumentos en el entorno cercano.</p> <p><b>Tocando en Conjunto:</b> Actividades grupales para tocar instrumentos en conjunto</p> <p><b>Escucha Activa:</b> Audición de piezas musicales cortas y reconocimiento de elementos básicos (ritmo, melodía).</p> <p><b>Música y Emociones:</b> Relación entre la música y las emociones que evoca.</p> <p><b>Historias Musicales:</b> Escuchar y seguir cuentos o historias acompañadas de música.</p> <p><b>Identificación de Instrumentos:</b> Reconocer instrumentos por su sonido en grabaciones.</p> <p><b>Diversidad Musical:</b> Introducción a música de diferentes culturas y estilos.</p>	<p><b>TEMA 2</b> “Explorando mi entorno”</p>	<p><b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b> <b>03/12</b></p>