

	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>		<b>NIVEL:</b> 4º PRI	<b>EVALUACIÓN:</b> 3ª	<b>CURSO</b> 23/24
	<b>Profesor/a:</b> Mª José Izquierdo	<b>Profesor/a refuerzo:</b> Joaquín Martínez	<b>MATERIA:</b> MATEMÁTICAS		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FECHA REVISIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de los ángulos.</li> <li>• Representación de rectas y ángulos.</li> <li>• Tipos de rectas.</li> <li>• Amplitud, medida y construcción de los ángulos.</li> <li>• Ángulos originados por un giro.</li> <li>• Invención y resolución de problemas de dos operaciones.</li> <li>• Simetrías y traslaciones.</li> <li>• Diferenciar entre problemas de una y de dos operaciones. Problemas con pregunta oculta.</li> </ul>	<p>TEMA 9 Rectas, ángulos y simetrías.</p>	<b>30/04</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos y tipos de polígonos. Regulares e irregulares.</li> <li>• Clasificación de polígonos según sus lados.</li> <li>• Perímetro y área de los polígonos.</li> <li>• Problemas de perímetros.</li> <li>• Tipos de triángulos. Según la longitud de sus lados y según la abertura de sus ángulos.</li> <li>• Los cuadriláteros. Paralelogramos y no paralelogramos.</li> <li>• La circunferencia y el círculo. Conceptos y elementos.</li> <li>• Recogida de datos y tablas de frecuencias.</li> <li>• Diagramas de barras simples y dobles.</li> </ul>	<p>TEMA 10 Las figuras planas</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producto posicional de una y dos cifras con y sin decimales.</li> <li>• Aplicación de patrones y de la propiedad distributiva para el cálculo mental.</li> <li>• El signo igual. Ecuaciones tipo I y II.</li> <li>• Punto medio y mediatriz de un segmento.</li> <li>• Problemas con ecuaciones, de producto cartesiano y en bloque.</li> </ul>	<p>TEMA 11 Operaciones posicionales y álgebra</p>	<b>07/06</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jerarquía de las operaciones.</li> <li>• División posicional de una cifra con y sin decimales.</li> <li>• Diagramas de barras simples y dobles.</li> <li>• Orientación en el plano.</li> <li>• Problemas de una y dos operaciones.</li> </ul>	<p>TEMA 12 Jerarquía de las operaciones. Estadística.</p>	
<p>Las sesiones restantes hasta el fin de la evaluación se utilizarán para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de los contenidos trabajados.</li> <li>• Actividades manipulativas para la interiorización de los conceptos explicados.</li> <li>• Actividades lúdicas final de curso.</li> </ul>		